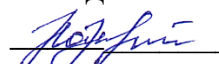


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пермский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по учебно-
методической работе**

 /Ю.А. Хакимова/
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «СТАТИСТИКА»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

(на базе среднего общего образования)

2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 856 по специальности 38.02.07 «Банковское дело» среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал Финансового университета)

Разработчик:

Антипова Е.А., Чурбанова А.С., преподаватели Пермского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК финансово-экономических дисциплин

Протокол № 12 от 25 июня 2026 года

Председатель П(Ц)К, к.п.н.  Е.А. Шистерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Статистика» входит в вариативную часть дисциплин общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО), при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами видом профессиональной деятельности: выполнение валютных операций, в том числе общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные свойства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	66
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	
а) занятия по дисциплине	20
- в том числе практические занятия	16
б) промежуточная аттестация	зачет
2. Самостоятельная работа студентов	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методологический аппарат статистики			
Тема 1.1. Предмет и Методы статистики	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Предмет, методы и задачи статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность; единица статистической совокупности; статистический признак; вариация признака; статистический показатель; статистическая закономерность. Закон больших чисел. Организация государственной статистики в РФ.		
	Самостоятельная работа: Разработка классификационных признаков по формам, видам, способам сбора информации. Распределение классификационных признаков на качественные и количественные. Подготовка докладов по организации статистической деятельности в Пермском крае.	6	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1 Понятие статистического наблюдения	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09,
	Понятие о статистическом наблюдении. Объект статистического наблюдения. Единица статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр.		
Тема 2.2 Формы, виды и способы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Формы статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Текущее и прерывное статистическое наблюдение. Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение. Ошибки статистического наблюдения.		
	Самостоятельная работа: Разработка программы статистического наблюдения. Сбор информации по разработанной программе. Разработка анкеты служащих банка. Выделение в статистическом наблюдении конкретной формы, отнесение его к конкретному виду, установление способа сбора данных.	6	ОК 01-09
Раздел 3. Статистическая сводка и группировка			
Тема 3.1 Понятие и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Сводка статистических данных. Простая и групповая сводка статистических данных.		

Тема 3.2 Понятие и виды статистической группировки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Статистическая группировка. Простая и сложная статистическая группировка. Группировочный признак. Ряды распределения, порядок их построения и графическое изображение.		
	Практическая работа: группировка статистических данных, построение рядов распределения на основании статистических данных Пермского края, графическое изображение рядов распределения.	4	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистической информации			
Тема 4.1 Статистические таблицы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Виды статистических таблиц. Элементы статистических таблиц. Порядок построения статистических таблиц.		
Тема 4.2 Статистические графики	Содержание учебного материала		
	Статистические графики. Основные элементы статистических графиков. Виды графиков.	2	ОК 01-09
	Самостоятельная работа: Построение статистических таблиц и графиков по статистическим данным Пермского края.	6	
Раздел 5. Основные виды статистических показателей			
Тема 5.1 Понятие и виды абсолютных и относительных величин	Содержание учебного материала		
	Понятие абсолютных величин. Виды единиц измерения. Виды статистических показателей в форме относительных величин	1	ОК 01-09
	Практическая работа: расчет относительных показателей плана, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, сравнения на примере предприятий Пермского края.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	4	
Тема 5.2 Средние величины	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды средних величин. Показатели вариации в статистике	2	ОК 01-09
	Практическая работа: расчет средних величин.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	4	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1 Понятие рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики и их виды. Элементы рядов динамики	1	ОК 01-09

Тема 6.2 Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала	1	ОК 01-09
	Показатели изменения рядов динамики: абсолютные отклонения, темп роста, темп прироста, средний уровень ряда		
	Практическая работа: расчет аналитических показателей по рядам динамики на основании статистический данных Пермского края.	4	
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	4	
Раздел 7. Экономические индексы			ОК 01-09
Тема 7.1 Общее понятие индексов	Содержание учебного материала	1	
	Виды индексов. Взаимосвязь индексов.		
Тема 7.2 Порядок расчета индексов	Содержание учебного материала	1	
	Методика расчета индивидуальных и общих индексов		
	Практическая работа: расчет индексов.	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет математики и статистики - учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оснащение кабинета: парты 1-местн – 49 шт., стулья – 50 шт., стол – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт., колонки, презентатор, проектор BENQ MX507, экран настенно-потолочный – 1 шт.

Оборудование: Мультимедийный класс. Компьютер в сборе (21.5" Монитор Dell, Процессор Intel Core i3-8100, 4x3600 МГц, оперативная память 8 ГБ) – 1 шт.

Программное обеспечение:

Системное (Microsoft Windows 7 Professional (x64) RU) и прикладное (Microsoft Office 2010, Eset Endpoint Antivirus) лицензионное ПО, в т.ч. справочно – правовые системы Консультант, Гарант, электронные библиотечные системы (Grebennicon.ru, Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Лань, alpinadigital.ru, iprbookshop.ru) электронный читальный зал. ЛВС, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно - правовые документы

1. Федеральный закон от 25.01.2002 № 8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения»;
2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи».
3. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики».
5. Постановление Правительства РФ от 18.08. 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета».
6. Приказ Росстата от 05.08.2005 № 122 «Об утверждении Положения о Статистическом регистре хозяйствующих субъектов».

Электронные ресурсы

7. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
8. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система;
9. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики;
10. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики;
11. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru;
12. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

Дополнительная литература

13. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584074>;
14. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585063>;

15. Статистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585149>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики.	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование по теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели.		
Знать средние величины		
Знать виды рядов динамики; Показатели изменения уровней рядов динамики		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	построения рядов	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные и агрегатные.		